

INSTITUTUL TEOLOGIC BAPTIST BUCUREȘTI

Programa cursului

Teologia biblică a Noului Testament

Conferențiar dr. O. Baban

An universitar 2019 - 2020

Motivația cursului:

Cursul *Teologia Biblică a Noului Testament* își propune să îl ajute pe student să înțeleagă învățăturile teologice de bază, caracteristicile fiecărui corpus teologic din NT (Evangheliile sinoptice, scrierile ioinine, scrierile pauline, Epistola către evrei, Epistolele petrine, celelalte epistole generale: Iacov, Iuda).

Descrierea generală a cursului:

Cursul de *Teologie Biblică a NT* este destinat studenților din anul 3 de la ITBB semestrul 1 și 2, și studenților din anul 2, FTB-UB, și este creditat cu 3+3 credite, respectiv 3 credite. Lui îi sunt alocate 1 oră curs și 1 oră seminar pe săptămână de-a-lungul întregului an academic (adică trei ore de studiu săptămânal). Prima parte a cursului (semestrul 1) este introductivă. Ea prezintă obiectul și metodele TBNT, problematica generală. Abordarea adoptată este una tematică - cronologică. În timpul primului semestru se studiază noțiuni de hristologie, pneumatologie, de învățătură despre Sfânta Treime. În cea de a doua parte a cursului (semestrul 2) se studiază doctrina despre om (antropologie), doctrina despre lege (nomologie), doctrina despre păcat (hamartiologie) și despre mântuire (soteriologie), doctrina despre lucrurile din urmă (eschatologie).

Cursuri semestriale

Semestrul 1

1. Introducere. Definiție, problematică, comparație cu exegeza NT și teologia sistematică.
2. Istoria TBNT.
3. Metodologie TBNT
4. Hristologie: titlurile dlui Isus ca explorare a teologiei autorilor NT.
5. Titluri: Fiul lui Dumnezeu, Fiul Omului, Domnul, Hristos
6. Hristos și umanitatea sa
7. Hristos și păcatul
8. Ființa și lucrarea Sfintei Treimi
9. Pneumatologie: Baza VT folosită în NT (creație, mesianism, misiuni speciale).
10. Pneumatologie: Ev. Sinoptice
11. Pneumatologie: Scrierile lui Luca (Evangheliile și Faptele Apostolilor)
12. Pneumatologie: corpusul Ioanin
13. Pneumatologie: corpusul Paulin
14. Pneumatologie: Evrei și epistolele generale

Semestrul 2

1. Studiul conceptelor specifice unui autor: Pavel, Efeseni 1
2. Studiul conceptelor specifice unui autor: Pavel, Efeseni 2
3. Studiul conceptelor specifice unui autor: Pavel, Efeseni 3
4. Studiul conceptelor specifice unui autor: Pavel, Efeseni 4
5. Studiul conceptelor specifice unui autor: Pavel, Efeseni 5

6. Studiul conceptelor specifice unui autor: Pavel, Efeseni 6
7. Antropologie biblica (generală, mariologie)
8. Antropologie biblica (generală, semnificatia intrupării)
9. Hamartologie
10. Nomologie
11. Escatologie (judecata și restaurarea)
13. Schite de portrete teologice (sinoptici, Ioan, Pavel, autor Evrei, etc.)
12. Schite de portrete teologice în NT (autorii sinoptici, Luca, Iacov)
13. Schite de portrete teologice (Ioan, Petru, etc.)
14. Schite de portrete teologice (Pavel, autor Evrei, etc.)

Seminarii și lucrări

Semestrul 1

1. Hristologie: Fiul Omului și Fiul lui Dumnezeu
2. Pneumatologie: Baza VT folosită în NT (creație, mesianism, misiuni speciale).
3. Pneumatologie: Ev. Sinoptice, Scrierile lui Luca (Evangheliile și Faptele Apostolilor)
4. Pneumatologie: corpusul Ioanin
5. Pneumatologie: corpusul Paulin
6. Pneumatologie: Evrei și epistolele sobornicești.

Semestrul 2

1. Seminar 1: Studiul conceptelor specifice unui autor: Pavel, Efeseni 1-2
2. Seminar 2: Studiul conceptelor specifice unui autor: Pavel, Efeseni 3-4
3. Seminar 3: Studiul conceptelor specifice unui autor: Pavel, Efeseni 5-6
4. Seminar 4: Antropologie biblica: Cum îl reflectă omul pe Dumnezeu, conform Bibliei?
5. Seminar 5: Nomologie biblica: Este simțul etic un simț fundamental pentru oameni?
6. Seminar 6: Care este viitorul omului, conform autorilor biblici? (judecata și restaurarea)

Competențe în domeniul slujirii spirituale: Cursul încurajează dezvoltarea următoarelor competențe:

1. O înțelegere a naturii progresive a revelației.
2. O înțelegere a unității Bibliei.
3. O înțelegere a importanței exegezei în formarea convingerilor teologice.

Obiectivele cursului: Cursul va combina diverse metode de predare cu discuții. La sfârșitul cursului studentul va realiza următoarele obiective:

Obiective cognitive

1. O înțelegere a temelor teologice majore așa cum sunt prezentate de diferiți scriitori ai Bibliei.
2. O bună înțelegere a caracteristicilor teologice ale fiecărui autor biblic, din NT, a dezvoltării cugetării teologice în timp și în tematică.
3. Dezvoltarea unui fundament biblic solid pentru studiul teologiei sistematice și a altor discipline apropiate.

Obiective afective

1. Aprecierii unității Bibliei în ciuda diversității scriitorilor și a circumstanțelor.

Obiective pentru formarea îndemănrilor

1. Dezvoltarea abilității studentului de a-și forma propriile convingeri teologice bazate pe procesul consecvent al exegezei și interpretării textelor în contextul lor de autor.

Cerințele cursului:

Bibliografie:

X. Léon-Dufour et. al., (ed), *Vocabular de Teologie Biblică*, M. Broșteanu (trad) F. Băltăceanu, București: Arhiepiscopia Romano-Catolică București, 2001 (*Vocabulaire de théologie biblique*, Paris: Cerf, 1991 (1970)).

H.C. Thiessen, *Prelegeri de Teologie Sistematică*, rev. V.D. Doerksen, SMR: 1986 (*Lectures in Systematic Theology*, Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1979).

M. J. Erickson, *Teologie Crestină*, vols. 1-3, E. Jorj (trad.), Oradea: Cartea Crestină, 1998.

D. Guthrie, *New Testament Introduction* (Leicester, UK: Apollos, 1990).

G.E. Ladd, *A Theology of the New Testament* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1974).

I.H. Marshall, *The Origins of New Testament Christology* (Leicester: IVP, 1976).

W.G. Kümmel, *The Theology of the New Testament* (London: SCM, 1975).

A. Richardson, *An Introduction to the Theology of the New Testament* (London: SCM Press, 1958).

G. Hasel, *New Testament Theology: Basic Issues in the Current Debate* (Grand Rapids, Michigan: Eerdmans, 1993).

G. Kittel și G. Friedrich (eds), *Theological Dictionary of the New Testament (Vol. 5)* (Grand Rapids, MI: Eerdmann, 1967).

Lucrare scrisă de pregătire a cursului:

Cursul se desfășoară pe parcursul unui semestru. Evaluarea pregătirii se face printr-un eseu științific de 1500-2000 de cuvinte, cu argumentare bine concepută, pe o temă anunțată dinainte, prin activități de seminar, și prin examen final. Examenul final este un examen scris. El poate fi dat la clasa, cu durata de 3 ore sau printr-un eseu trimis prin email, cu durata de 24 de ore.

Metodă de notare: Nota finală va fi calculată conform echivalențelor următoare, 40% notare pe parcurs și 60% notare la examenul final:

Prezența și participarea la curs	15%
Activități de seminar - esee	25%
Examen	60%

A - 10 (excelent)	D - 7 (sub mediu)
B - 9 (peste mediu)	F - 5 (insuficient)
C - 8 (mediu)	P - 6 (suficient)